PROGRAMACIÓN CICLO

GRADO: 11º

FASE: preparación para la prueba externa, repaso de conceptos fundamentales por tema de acuerdo a la guia itgs (página 20), mecánica de desarrollo del examen.

Explicación magistral (20 min):

LA PRUEBA EXTERNA

Evaluación 1, duración de la prueba 1 hora 30 minutos, puntuación máxima a obtener 40 puntos (40%).

El propósito de la prueba es evaluar la capacidad del alumno de demostrar los siguientes objetivos en relación con los tres módulos del programa de estudios: importancia social y ética, aplicación a situaciones específicas y sistemas de TI.

- Objetivo de evaluación 1: Conocimiento y comprensión de contenidos específicos.
- Objetivo de evaluación 2: Aplicación y análisis.

  Esta prueba se basa en un artículo que los alumnos **no han visto previamente.**

  Dicho artículo tratará sobre TI y constituirá un material de estímulo adecuado, será contemporáneo y estará relacionado con al menos una consideración social o ética.

  Además de los 5 minutos que se conceden para leer las preguntas antes del comienzo del examen, se recomienda a los alumnos tomarse aproximadamente 15 minutos para leer el texto y reflexionar sobre él cuidadosamente antes de responder.

  La respuesta debe tener una extensión aproximada de 750 palabras.

El formato de la prueba requiere a los alumnos:

- **Describir una inquietud o problemática de carácter social o ético** relacionada con el sistema de TI que menciona el artículo y su relación con una parte interesada primaria
- **Describir cómo funciona el sistema de TI y explicar su relación** con la inquietud o problemática de carácter social o ético que se ha descrito
- Evaluar el impacto de las cuestiones sociales/éticas sobre las partes interesadas
- **Evaluar una posible solución en relación con** el impacto identificado

En la prueba se indicará el número de puntos correspondiente a cada parte, que está vinculado al término de examen utilizado. Esto indicará a los alumnos la profundidad que se requiere en las respuestas.

CALIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN 1:

Puntos	Descriptor de nivel
Sin puntuación	• Una respuesta sin conocimiento ni comprensión de las cuestiones y los conceptos de TISG pertinentes. • Una respuesta sin terminología adecuada de TISG.
Básico 1–2 puntos	• Una respuesta con conocimiento y comprensión mínimos de las cuestiones y los conceptos de TISG pertinentes. • Una respuesta con un uso mínimo de terminología adecuada de TISG. • Una respuesta que no muestra juicios ni conclusiones. • En la respuesta no se hace referencia a la situación del material de estímulo. • Es posible que la respuesta se limite a una lista.
Adecuado 3–4 puntos	• Una respuesta descriptiva con conocimiento o comprensión limitados de las cuestiones o los conceptos de TISG pertinentes. • Una respuesta con un uso limitado de terminología adecuada de TISG. • Una respuesta que muestra conclusiones o juicios que no son más que afirmaciones no fundamentadas. El análisis en que se basan puede ser parcial o no ser equilibrado. • En la respuesta se hacen referencias implícitas a la situación del material de estímulo.
Competente 5–6 puntos	• Una respuesta con conocimiento y comprensión de las cuestiones o los conceptos de TISG pertinentes. • Una respuesta que usa terminología de TISG adecuadamente en algunas partes. • Una respuesta con conclusiones o juicios fundamentados de forma limitada y basados en un análisis equilibrado. • En algunas partes de la respuesta se hacen referencias explícitas a la situación del material de estímulo.
Muy competente 7–8 puntos	• Una respuesta con conocimiento y comprensión detallados de las cuestiones o los conceptos de TISG pertinentes. • Se usa terminología de TISG adecuadamente en toda la respuesta. • Una respuesta con conclusiones o juicios bien fundamentados y basados en un análisis equilibrado. • En toda la respuesta se hacen referencias explícitas y adecuadas a la situación del material de estímulo.

Evaluación 2

Duración: 1 hora 15 minutos
Puntuación máxima: 26
Porcentaje del total de la evaluación: 30%

El propósito de la prueba es evaluar la capacidad del alumno de demostrar los siguientes objetivos en relación con los tres módulos del programa de estudios: importancia social y ética, aplicación a situaciones específicas y sistemas de TI.

- Objetivo de evaluación 1: Conocimiento y comprensión de contenidos específicos
- Objetivo de evaluación 2: Aplicación y análisis
- Objetivo de evaluación 3: Síntesis y evaluación
  Esta prueba se basa en un artículo que los alumnos no han visto previamente.

  Dicho artículo tratará sobre TI y constituirá un material de estímulo adecuado, será contemporáneo y estará relacionado con al menos una consideración social o ética.

  Además de los 5 minutos que se conceden para leer las preguntas antes del comienzo del examen, se recomienda a los alumnos tomarse aproximadamente 15 minutos para leer el texto y reflexionar sobre él cuidadosamente antes de responder.

  La respuesta debe tener una extensión aproximada de 750 palabras.

  El formato de la prueba requiere a los alumnos:

- Describir una inquietud o problemática de carácter social o ético relacionada con el sistema de TI que menciona el artículo y su relación con una parte interesada primaria
- Describir cómo funciona el sistema de TI y explicar su relación con la inquietud o problemática de carácter social o ético que se ha descrito
- Evaluar el impacto de las cuestiones sociales/éticas sobre las partes interesadas
- Evaluar una posible solución en relación con el impacto identificado

En la prueba se indicará el número de puntos correspondiente a cada parte, que está vinculado al término de examen utilizado. Esto indicará a los alumnos la profundidad que se requiere en las respuestas.

Criterio A: La cuestión y las partes interesadas

Este criterio requiere que el alumno haga referencia a las inquietudes o problemáticas de carácter social o ético y a las partes interesadas.

Nivel	Descriptor de nivel
0	La respuesta no alcanza ninguno de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación.
1	Se identifica una inquietud o problemática de carácter social o ético pertinente **o bien** la relación de una parte interesada primaria con el sistema de TI que menciona el artículo.
2	Se describe una inquietud o problemática de carácter social o ético pertinente **o bien** la relación de una parte interesada primaria con el sistema de TI que menciona el artículo, **o bien** se identifican ambas.
3	Se describe una inquietud o problemática de carácter social o ético pertinente **o bien** la relación de una parte interesada primaria con el sistema de TI que menciona el artículo; la otra se identifica.
4	Se describen una inquietud o problemática de carácter social o ético pertinente **y** la relación de una parte interesada primaria con el sistema de TI que menciona el artículo.

Criterio B: Conceptos y procesos de TI

Este criterio requiere que el alumno haga referencia a las partes interesadas, la tecnología de la información, los datos y los procesos pertinentes.

Nivel	Descriptor de nivel
0	La respuesta no alcanza ninguno de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación.
1–2	La comprensión del proceso paso a paso del funcionamiento del sistema de TI es escasa o nula y no va más allá de la información que aparece en el artículo. Se identifican los principales componentes del sistema de TI usando un mínimo de terminología técnica de TI.
3–4	Hay una descripción del proceso paso a paso del funcionamiento del sistema de TI que va más allá de la información que aparece en el artículo. Se identifica la mayoría de los principales componentes del sistema de TI usando alguna terminología técnica de TI. Se identifica la relación entre el sistema de TI del artículo y la inquietud o problemática presentada en el criterio A, con cierto uso de terminología de TISG.
5–6	Hay una descripción detallada del proceso paso a paso que muestra una clara comprensión del funcionamiento del sistema de TI y que va más allá de la información que aparece en el artículo. Se identifican los principales componentes del sistema de TI usando terminología técnica de TI adecuada. La relación entre el sistema de TI del artículo y la inquietud o problemática presentada en el criterio A se explica usando terminología de TISG adecuada.

Criterio C: El impacto de las cuestiones sociales o éticas sobre las partes interesadas

Este criterio requiere que el alumno evalúe el impacto de las cuestiones sociales o éticas sobre las partes interesadas.

Nivel	Descriptor de nivel
0	La respuesta no alcanza ninguno de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación.
1–2	El impacto de las cuestiones sociales o éticas sobre las partes interesadas se describe, pero no se evalúa. Se copia directamente material del artículo o se hacen referencias implícitas a él.
3–5	El impacto de las cuestiones sociales o éticas sobre las partes interesadas se analiza parcialmente, con algunos comentarios de evaluación. La respuesta contiene referencias explícitas parcialmente desarrolladas a la información que aparece en el artículo. Hay cierto uso de terminología de TISG adecuada.
6–8	El impacto de las cuestiones sociales o éticas sobre las partes interesadas se analiza y se evalúa completamente. En toda la respuesta se hacen adecuadamente, referencias explícitas y bien desarrolladas a la información que aparece en el artículo. Se usa terminología de TISG adecuada.

Criterio D: Una solución a un problema planteado en el artículo

La **única** solución propuesta debe abordar al menos un problema relacionado con el impacto identificado en el criterio C.

Nivel	Descriptor de nivel
0	La respuesta no alcanza ninguno de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación.
1–2	Se propone y se describe una solución factible al menos a un problema. No se da ningún comentario de evaluación. Se copia directamente material del artículo o se hacen referencias implícitas a él.
3–5	Se propone y se evalúa parcialmente una solución factible al menos a un problema. La respuesta contiene referencias explícitas parcialmente desarrolladas a la información que aparece en el artículo. Hay cierto uso de terminología de TISG adecuada.
6–8	Se propone y se evalúa completamente una solución factible al menos a un problema; se abordan los puntos fuertes y los potenciales puntos débiles de dicha solución. También pueden haberse identificado áreas de futuro desarrollo. En toda la respuesta se hacen adecuadamente referencias explícitas y totalmente desarrolladas a la información que aparece en el artículo. Se usa terminología de TISG adecuada.